

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Управленческий учёт» с учётом всех форм проведения промежуточной аттестации

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы		Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций
Компетенция	Этап	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания		
ПК-5 Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности	1 уровень	<p>Знать: - систему бухгалтерской и финансовой информации;</p> <p>Уметь: – заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию;</p> <p>Владеть: - навыками анализа финансово-</p>	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен).	<p>Отлично:</p> <p>1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса - высокий</p> <p>2. Уровень раскрытия причинно-</p>	Вопросы для подготовки к экзамену приведены в приложении (вопросы 1-5).	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте

<p>предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>		бухгалтерской информации;		следственных связей – высокий.		<p>ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».</p>
	2 уровень	<p>Знать: - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;</p> <p>Владеть: - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.</p>	<p>Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует).</p> <p>Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)</p>	<p>3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на высоком уровне.</p> <p>Хорошо:</p> <p>1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на хорошем уровне.</p> <p>2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – достаточно высокий.</p> <p>3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на достаточно</p>	<p>Вопросы для подготовки к экзамену приведены в приложении (вопросы 1-10).</p>	
	3 уровень	<p>Знать: - специфику различных форм бухгалтерско-</p>			<p>на достаточно</p>	

		<p>статистической отчетности;</p> <p>- содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.</p> <p>Уметь: - передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа финансово-бухгалтерской информации;</p> <p>- методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.</p>		<p>высоком уровне</p> <p>Удовлетворительн о:</p> <p>1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на достаточном уровне.</p> <p>2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – низкий.</p> <p>3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – логика ответа соблюдена, убежденность в правильности ответа – низкая</p> <p>Неудовлетворител</p>	16).	
--	--	---	--	--	------	--

				<p>ЬНО:</p> <p>1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – материал не освоен.</p> <p>2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – отсутствует.</p> <p>3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – ответ нелогичен, либо ответ отсутствует"</p>		
--	--	--	--	--	--	--

Показатели и критерии оценивания сдачи зачета в традиционной форме

Зачет в традиционной форме

Зачет	Незачет
Соответствие критерию при ответе на все вопросы билета и дополнительные вопросы или имели место небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие качество или имело место существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов	Имели место существенные упущения при ответах на все вопросы билета или полное несоответствие более чем 50% материала вопросов билета

Зачет в тестовой форме

Верное выполнение каждого задания оценивается 2 баллами. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы – 1 балл. Общий балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий. Максимальное количество баллов (верное выполнение всех заданий) – 100 баллов (100% выполнения). Минимальный пороговый балл соответствует 50% правильно выполненных заданий и равен 50 баллам.

7.2.3. Шкала оценивания.

Общая рейтинговая оценка за семестр	Оценка, соответствующая зачету
более 51	Зачет
менее 50	Незачет

Вопросы к зачету:

1. Сущность и задачи управленческого учёта. Организация управленческого учёта.
2. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учёта.
3. Нормативное и правовое регулирование бухгалтерского управленческого учёта.
4. Классификация расходов организации.
5. Классификация затрат для исчисления себестоимости продукции.
6. Классификация затрат для принятия решений и для осуществления процесса контроля и регулирования.
7. Понятие и классификация центров ответственности.
8. Учёт по центрам затрат.
9. Учёт и отчётность по центрам прибыли.
10. Отчёт центра инвестиций.
11. Понятие и объекты калькулирования себестоимости продукции с позиции управленческого учёта. Способы исчисления себестоимости отдельных видов продукции.
12. Особенности калькулирования себестоимости продукции в комплексных производствах.
13. Нормативный метод учёта затрат и калькулирования себестоимости продукции.
14. Позаказный и попередельный методы учёта затрат и калькулирования себестоимости продукции.
15. Попроцессный метод учёта затрат и калькулирования себестоимости.
16. Метод учёта затрат и калькулирования сокращённой себестоимости продукции.
17. Понятие и формирование учётной политики организации для целей управленческого учёта.
18. Этапы планирования. Цели планирования. Виды планирования.
19. Основные принципы разработки бюджета предприятия.
20. Анализ безубыточности производства. Методы определения точки безубыточности.
21. Производственный левверидж.
22. Принятие управленческих решений по ценообразованию.
23. Принятие оптимального решения при наличии альтернативных вариантов.

ТЕСТИРОВАНИЕ

1. Управленческий учет представляет собой подсистему:
 - а) статистического учета;
 - б) финансового учета;
 - в) бухгалтерского учета.
2. Основой бухгалтерского управленческого учета является:
 - а) финансовый бухгалтерский учет;
 - б) налоговый учет;
 - в) производственный учет;
 - г) статистический учет.
3. Основная цель управленческого учета состоит в предоставлении информации:
 - а) внешним пользователям;
 - б) внутренним пользователям;
 - в) органам исполнительной власти.
4. Требование обязательности ведения учета в наибольшей степени распространяется на:
 - а) финансовый учет;
 - б) управленческий учет;
 - в) оперативный производственный учет.
5. В функциональные обязанности бухгалтера-аналитика предприятия входят:
 - а) анализ финансовой отчетности;
 - б) управленческое консультирование по вопросам планирования, контроля и регулирования деятельности центров ответственности;
 - в) налоговое консультирование
6. В рамках масштабной базы удельные постоянные расходы при увеличении деловой активности организации:
 - а) остаются неизменными;
 - б) постепенно уменьшаются;
 - в) возрастают;
 - г) не зависят от деловой активности.
7. Для принятия решения о выборе одного из альтернативных вариантов необходима информация о:
 - а) релевантных издержках и доходах;
 - б) совокупных доходах и расходах по каждому варианту;
 - в) контролируемых и неконтролируемых затратах;
 - г) все ответы верны.
8. Периодические расходы состоят из:
 - а) коммерческих и административных расходов;
 - б) производственных издержек, информация о которых накоплена на бухгалтерских счетах за отчетный период;
 - в) общецеховых расходов;
 - г) ни один ответ не верен.
9. Вмененные затраты учитываются при принятии управленческих решений:
 - а) в условиях ограниченности ресурсов;
 - б) при избытке ресурсов; в) независимо от степени обеспеченности ресурсами.
10. Вмененные издержки:
 - а) документально не подтверждаются;
 - б) могут не означать реальных денежных расходов;
 - в) обычно не включаются в бухгалтерские отчеты;

- г) все вышеперечисленное верно.
11. Метод высшей и низшей точек предназначен для:
- а) минимизации затрат;
 - б) разделения условно-постоянных затрат на постоянную и переменную составляющие;
 - в) оптимизации производственных результатов;
 - г) все вышеперечисленное верно.
12. Прямые материальные затраты в рамках масштабной базы являются:
- а) постоянными;
 - б) переменными;
 - в) условно-постоянными;
 - г) все ответы верны.
13. Условно-постоянные затраты могут быть описаны как:
- а) $Y=a$
 - б) $Y=bX$
 - в) $Y= a+ bX$
 - г) ни один ответ не верен.
14. Метод прямого распределения затрат непроизводственных подразделений между производственными центрами ответственности используется в случае, когда непроизводственные подразделения:
- а) не оказывают друг другу услуги;
 - б) оказывают друг другу услуги в одностороннем порядке;
 - в) обмениваются встречными услугами;
 - г) во всех вышеперечисленных случаях.
15. Расходы на упаковку готовой продукции для отгрузки ее потребителю являются:
- а) производственными переменными затратами;
 - б) производственными постоянными затратами;
 - в) непроизводственными переменными затратами;
 - г) непроизводственными постоянными затратами.
16. Совокупные постоянные затраты организации - 3 000 руб., объем производства 500 ед. изделий. При объеме производства в 400 ед. изделий постоянные затраты оставят:
- а) 2 000 руб. в сумме;
 - б) 3 000 руб. в сумме;
 - в) 7,5 руб. на единицу;
 - г) верны второй и третий ответы;
 - д) ни один ответ не верен.
17. В основе управленческого учета не лежит признак классификации затрат:
- а) по экономическим элементам;
 - б) по отношению к объему производства;
 - в) по способу включения в себестоимость продукции (работы, услуги)
18. Объектом калькулирования является:
- а) место возникновения затрат;
 - б) продукт, работа, услуга;
 - в) центр затрат.
19. Добавленные затраты представляют собой совокупность:
- а) прямых материальных затрат и общепроизводственных расходов;
 - б) прямых трудовых затрат и общепроизводственных расходов;
 - в) прямых материальных и трудовых затрат.